



**Langue:** Maɗa, parlée dans l'arrondissement de Tokom-  
bére, département de Mayo-Sava, Région de l'Extrême-  
Nord en République du Cameroun

**Code langue ISO 639-3** mxu

**Titre en français:** Lire et écrire en langue maɗa

**Genre:** Alphabétisation (Le manuel de transition)

Ont contribué à la réalisation de ce livret:

Abdoulye Jean  
Tsakwat Moïse  
Ndavkouda Zaké  
Berki Siddi  
Mallouba Thomas

L'alphabet Maɗa est conforme à l'Alphabet Général des  
Langues Camerounaises.

**Illustration:** MBANJI Bawe Ernest

**Copy right:** © CABTAL/ADESCUMAD

**Edition:** provisoire, mai 2025

## **Avant propos**

Ce livret est destiné aux mada qui savent déjà lire et écrire en français. Le manuel vous facilitera la tâche d'apprendre à lire et écrire en mada.

L'alphabet utilisé ici est celui des langues camerounaises. Les leçons sont ordonnées de telle sorte qu'on vous présente les lettres qui sont prononcées de la même manière qu'en français, avant de découvrir les lettres qui ont une prononciation légèrement ou totalement différente du français. Ces leçons sont introduites d'abord par des mots à prononcer suivis de leurs significations respectives. Ensuite les exercices à trous face auxquels vous êtes appelés à y écrire la bonne lettre pour trouver le mot exacte gardant son sens. Et en fin quelque fois des textes à lire en mada.

A près les leçons nous avons l'exemple d'un verbe conjugué à tous les temps qui sont pour le moment connus en mada.

Nous serons heureux de recevoir toute suggestion constructive pour une bonne amélioration de cet document.

# Alphabet Mada

<b>A</b>	<b>a</b>	<b>amal</b>	<i>huile</i>
<b>B</b>	<b>b</b>	<b>balak</b>	<i>hangar</i>
<b>B</b>	<b>ḅ</b>	<b>ḅala</b>	<i>sol aride</i>
<b>C</b>	<b>c</b>	<b>kacakar</b>	<i>épée</i>
<b>D</b>	<b>d</b>	<b>dəlav</b>	<i>marre</i>
<b>D</b>	<b>ḍ</b>	<b>ḍəva</b>	<i>melon</i>
<b>Dz</b>	<b>dz</b>	<b>dzagwan</b>	<i>cruche</i>
<b>E</b>	<b>e</b>	<b>idɛl</b>	<i>arachide</i>
<b>Ə</b>	<b>ə</b>	<b>təmak</b>	<i>mouton</i>
<b>F</b>	<b>f</b>	<b>fat</b>	<i>soleil</i>
<b>G</b>	<b>g</b>	<b>magam</b>	<i>férié</i>
<b>Gw</b>	<b>gw</b>	<b>gwada</b>	<i>drap</i>
<b>H</b>	<b>h</b>	<b>ahaf</b>	<i>remède</i>

<b>K</b>	<b>k</b>	<b>kata</b>	<i>tamis</i>
<b>Kw</b>	<b>kw</b>	<b>kwatar</b>	<i>parole</i>
<b>M</b>	<b>m</b>	<b>mamma</b>	<i>bouche</i>
<b>Mb</b>	<b>mb</b>	<b>mbile</b>	<i>éléphant</i>
<b>N</b>	<b>n</b>	<b>anaf</b>	<i>sueur</i>
<b>Nd</b>	<b>nd</b>	<b>ndalka</b>	<i>rang</i>
<b>Ndz</b>	<b>ndz</b>	<b>ndzarawa</b>	<i>gibécière</i>
<b>Ŋ</b>	<b>ŋ</b>	<b>yaŋ</b>	<i>lui</i>
<b>Ŋg</b>	<b>ŋg</b>	<b>aŋga</b>	<i>case</i>
<b>Ŋgw</b>	<b>ŋgw</b>	<b>ŋgwarar</b>	<i>rond</i>
<b>O</b>	<b>o</b>	<b>okom</b>	<i>souris</i>
<b>P</b>	<b>p</b>	<b>pəra</b>	<i>idole</i>
<b>R</b>	<b>r</b>	<b>rawak</b>	<i>gazelle</i>

## Leçon 15: les types de verbes

### Les verbes réguliers

Des verbes réguliers nous notons onze aspects considérés comme temps verbaux. Il s'agit du présent habituel, le présent progressif, le passé accompli, le passé habituel, le passé inaccompli, le futur, le subjonctif, le conditionnel présent, le conditionnel passé, le conditionnel futur et l'impératif. Ici, le même verbe a son radical dans tous les temps.

<b>Sl sl</b>	<b>sla</b>	<i>boeuf</i>
<b>T t</b>	<b>taba</b>	<i>panier</i>
<b>U u</b>	<b>uvah</b>	<i>champ</i>
<b>ʈ ʈ</b>	<b>ʈwe</b>	<i>sorte d'arbre</i>
<b>V v</b>	<b>vadago</b>	<i>asticot</i>
<b>W w</b>	<b>wakita</b>	<i>papier</i>
<b>Y y</b>	<b>yam</b>	<i>eau</i>
<b>Z z</b>	<b>zavar</b>	<i>pintade</i>
<b>Zl zl</b>	<b>zlerek</b>	<i>flûte</i>

## Leçon 15: L'infinitif du verbe

Le verbe mada a son infinitif à partir de l'impératif première personne. Le même infinitif tient lieu de radical. Tout verbe mada commence par une consonne. Nous n'avons pas encore des cas de verbe commençant par une voyelle. Deux types de verbes se distinguent: réguliers et irréguliers. Aucun

zam	manger
de	Faire cuire
viyak	griller
le	creuser
Wu6a	danser
zad	faire
hileŋ	Brûler
pakal	écrire
vata	souffler

	<b>Infinitif</b>	<b>glosse</b>
ne		Être
Wa		venir

verbe impersonnel n'est encore identifié.

# Première partie: Les lettres de l'alphabet

Leçon 1: Les consonnes familières

Les consonnes **b, d, f, k, l, m, n, p,**

**r, t, v** et **y** sont toujours prononcées de la même façon qu'en français.

Lisez les mots suivants à haute voix:

**b** bika *lapin*

**d** adak *épine*

**f** fat *soleil*

**k** kata *tamis*

**l** lele *bien*

**m** madaga mil *rouge*

*Lisez le texte suivant*

Andzalaŋ agasa ayaw evire a gwandzaɓar ava. Ndzige amtal ata Mindzawa turo azlam mahəca azlam. Tazaba ndzarawa gatala akaya mupɗuro oslo. Kəla vad tabazəla andzalaŋ a didiŋ gatatal ana mendzilen eceleŋara. Didiŋ gatala



## Leçon 14: La consonne **ndz**

Comme **dz, ndz** a deux prononciations. La prononciation de **ndz** suit la même règle que celle de **dz**.

**ondzor** *ver intestinal*      **indze**  
*ténia*

Comme pour **nd** et **ng**, il faut bien distinguer **nj** **n+j** de la consonne **j** sans **n**.

Lisez à haute voix les mots suivants:

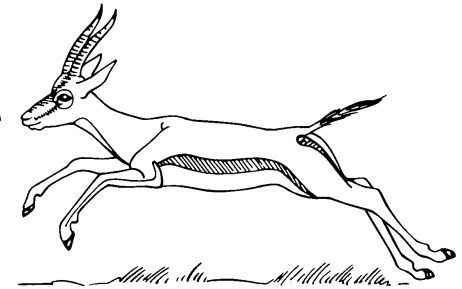
**andzalaŋ** *héron*

**gwandzabar** *débris*

**gandzaluvar** *herbe rampente*

Ecrivez la consonne qui manque:

1. **ta\_a** *corbeille* 8. **\_aga** *lie*
2. **a\_al** *main* 9. **a\_af** *remède*
3. **ara\_** *scorpion* 10. **\_ak\_akawa**  
*papillon*
4. **\_awar** *venin* 11. **\_am** *dif-*  
*férent*
5. **a\_af** *sueur* 12. **ma\_\_af** *plâ-*  
*tre*
6. **a\_af** *bol*
13. **a\_a** *écureuil*
7. **za\_ar**



## Leçon 2: Les voyelles familières

Comme les consonnes que nous avons étudiées, les voyelles familières sont celles qui gardent la même prononciation en maḍa qu'en français.

Il s'agit des voyelles **a, i, o, œ**

Notez que toutes ces voyelles familières peuvent apparaître en début des mots maḍa.

Lisez les mots suivants à haute voix:

<b>a</b>	<b>i</b>	<b>o</b>
<b>awak</b> <i>chèvre</i>	<b>sifa</b> <i>vie</i>	<b>okkom</b>
<i>souris</i>		
<b>aha</b> <i>mil</i>	<b>riya</b> <i>clôture</i>	<b>ogo-</b>
<b>gom</b> <i>souricière</i>		
<b>arat</b> <i>scorpion</i>	<b>wakita</b> <i>papier</i>	<b>omol</b> <i>sorte de légume</i>

Écrivez la voyelle qui manque

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. <b>okk__</b> <i>feu</i>     | 6. <b>k__ya</b> <i>lune</i>      |
| 2. <b>l__lov</b> <i>bambou</i> | 7. <b>o__sos</b> <i>hérisson</i> |

En lisant ces mots, vous aurez remarqué qu'avec les voyelles de la famille a, ə, o, u, la lettre c se prononce comme le ts combiné en français, et dz comme le dz combiné en français, tandis qu'avec les voyelles de la famille en e, i, la lettre c se prononce comme le tch combiné en français et j comme le dj combiné en français.

Écrivez la lettre qui manque: c ou dz

- |                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. <b>a__akafa</b> <i>garniture</i> | 6. <b>__irire</b> <i>vérité</i> |
| 2. <b>ma__am</b> <i>jumeau</i>      | 7. <b>__im</b>                  |
|                                     | <b>__em</b> <i>dizaine</i>      |
| 3. <b>he__eger</b> <i>talon</i>     | 8. <b>gi__ek</b>                |
|                                     | <i>pièce d'une maison</i>       |
| 4. <b>__ilew</b> <i>pipe</i>        | 9.                              |
|                                     | <b>bɬ__e</b> <i>natte</i>       |
| 5. <b>__ive</b> <i>tombeau</i>      | 10.                             |



### Leçon 13: Les consonnes c et dz

Les consonnes c et dz ne sont pas prononcées comme en français. Leur prononciation est plutôt accordée avec les sons peuls représentés en français par tch et dj ( Tchad, Djarengol). Mais comme z, les lettres c et dz ont chacune deux prononciations, selon la famille de voyelles du mot où elle se trouvent.

**cakala** *prix*  
*canari*

**dzagwan**

**cuco** *figuier*

**adzak** *cou*

Lisez attentivement ces mots à haute voix:

**bacam** *grosse aiguille*

**dzala** *diguette*

**cakwasl** *brindille*

**dzumok** *dix*

**cəkom** *fuyons*  
*mortier*

**adzəra**

**cukərom** *cadena*

**dzika** *mille*

**ecile** *gourde à sémence*

**dzidzel** *endroit creux*

La voyelle œ est dans l'alphabet français. C'est le cas dans les mots « nœud »; « œdème »; « œil »; « œuf »; « œuvre ». Cette voyelle garde la même prononciation en mada. Elle est toujours employée avec la consonne h qui est une consonne particulière ou réinterprétée.

Lisez les mots suivants en mada:

œlœz *braise* **œhœlœ** *cactus*

œhoed *ongle* **hœdœ-hœdœ** *tout*

*proche* **hœrœ-hœrœ** *grêlon*

**hœdœdœm** *genou*

Lisez le texte suivant

Pakpakawa ma, zal ga Gagak ram ya Badala. Agara ma, Badala awa awa gatala ara zada ahal awa amtal ata Ramata. Pakpakawa, horo gatala aana azala tal. Lapiya ma, ram ya Gagak. Badala ahala a Lapiya ya, abakana nàmat ma, kàzara awak ara

## Leçon 3: Les consonnes **g** et **h**

Les consonnes **g** et **h** sont déjà connues du français, mais en mada **g** est toujours prononcé d'une seule façon comme dans

« **gala** » **gatala** *le leur*

**galaga** *Galaga*

**h** n'est jamais muet : **ahal** *main*

**hayam** *ivraie*

Lisez les mots suivants à haute voix:

**agara** *hier férié*

**magam**

**gabaga** *linge*

**agara** *hier*

**magara** *mendicité pe*

**boho** *car-*

**hoho** *résidu du mil*

**ahaf** *remède*

**ahas** *caolin*

**ahala** *il lui a dit*

**z** a deux prononciations, selon la famille des voyelles du mot. En lisant les mots ci-dessous, nous avons remarqué qu'avec les voyelles de la famille a, ə, o u, le **z** comme « z » dans les mots français « *zèbre, zigzag* »; tandis qu'avec les voyelles de la famille e, i, le **z** se lit « j » comme dans le mot français « *je* », « *mange* ».

Famille a, ə, o, u

Famille e, i

**zada** *baton*

**zigəla** *Dieu*

**zəlav** *sorte de fourmi*

**ziwe** *mouche*

**ozumbol** *placenta hanneton*

**enɟwezek**

**ozuŋgo** *âne*

**vidize** *anus*

**mandaz** *rouille personne*

**mbiyez**

**adaŋgwaz** *sorte d'arbre* **imez** *sang*

Ecrivez les mots suivants en mada

*Cuisse*

\_\_\_\_\_

*caca*

\_\_\_\_\_

## Leçon 12: Les consonnes s, sh et z

En maḍa la consonne s est toujours prononcée comme ss dans les mots français tasse, passe, face. Sh quant à elle est prononcée ch cherche tache en français.

s

sh

**sahar** *caisse*      **shishi** *cinq*

*francs*

**asal** *échelle*      **mishek** *marmite*

**osos** *hérisson*      **mitiwesh** *grain d'oseille*

Lisez attentivement ces mots à haute voix:

**s**

**sh**

**saha** *chance*      **sheshe** *ombre*

**savda** *samedi*      **shiwe**  *paresse*

**səla** *deux*      **shilek** *fondation*

**kəsa** *village*      **ishe** *âme*

**asaṅ** *mauvaise herbe*      **ishef** *drêche*

## Leçon 4: La voyelle ə

La voyelle ə en maḍa est l'équivalent du e simple du français. Le son de la lettre ə est très court et parfois ne s'entend pas. Aucun mot maḍa ne commence ni ne termine par ə. Cette lettre se trouve toujours entre les consonnes d'un mot.

Lisez les mots suivants:

<b>kətav</b>	<i>natte</i>		
<b>kəla</b>	<i>enfant</i>	<b>dəlav</b>	<i>marre</i>
<b>səla</b>	<i>deux</i>	<b>kəra</b>	<i>chien</i>
<b>vəlom</b>	<i>calebasse</i>	<b>təlaw</b>	<i>couper</i>
<b>kəsa</b>	<i>village</i>	<b>həmas</b>	<i>chaume</i>
<b>fəla</b>	<i>rite</i>	<b>zəga</b>	<i>sorte d'arbre</i>
<b>amətak</b>	<i>bpuillie</i>	<b>vəlaw</b>	<i>donne le</i>
	<i>moi</i>		
<b>məlam</b>	<i>temps</i>	<b>mədəras</b>	<i>porc</i>
<b>təmak</b>	<i>mouton</i>	<b>dərmak</b>	<i>cent</i>
<b>məlak</b>	<i>plaie</i>	<b>dəram</b>	<i>corne</i>

Les exceptions à cette règle sont de quatre types:

1. La règle de la structure vocalique. Elle consiste à insérer ə entre deux consonnes qui se suivent.

<b>zigəla</b>	<i>Dieu</i>
<b>səlakw</b>	<i>balai</i>
<b>təmak</b>	<i>mouton</i>

2. La nominalisation: le suffixe —ḡa et -a du participe passé employé comme nom ou adjectif.

<b>micefaḡa</b>	<i>fatigue</i>	<b>dzikka</b>	<i>en attendant</i>
<b>mehəshiḡa</b>	<i>péché</i>	<b>məcəkada</b>	<i>comportement</i>

3. Les mots qui semblent être composés, empruntés métaphoriquement et les interjections.

<b>dzika</b>	<i>mille</i>	<b>shenḡaba</b>	<i>riz</i>
<b>iyas</b>	<i>non</i>		
<b>buce</b>	<i>natte</i>	<b>wakita</b>	<i>papier</i>

4. Les mots essentiellement exceptés en maḍa

<b>izema</b>	<i>menton</i>	<b>bika</b>	<i>lapin</i>	<b>zigəla</b>	<i>Dieu</i>
--------------	---------------	-------------	--------------	---------------	-------------

Ecrivez la bonne voyelle: a, e, i, ə, œ, u ou ʘ

1. f\_\_t\_\_l *queue*

## Leçon 11: L'harmonie des voyelles

Toutes les voyelles mada sont réparties dans deux familles qui suivent:

1. Les sons qui se réalisent à l'arrière de la bouche: a, ə, o, u
2. Les sons qui se réalisent à l'avant de la bouche: e, i, ɛ, œ

Avec peu d'exceptions, chaque mot mada n'utilise que les voyelles d'une seule famille. C'est ce qu'on appelle l'harmonie des voyelles.

Lisez les mots suivants à haute voix:

**a ə o u**

**adzago** *chapeau*  
*tombeau*

**adzəra** *mortier*  
*de*

**umar** *cheveux*  
*neau*

**azagənaw** *algue*  
*che*

**e i ɛ œ**

**dzive**

**ecifede** *cou-*

**dzede** *an-*

**ishef** *drê-*

Le ə qui apparaît à coté de w s'écrit u. Lisez les exemples suivant à haute voix.

**wudak** *bientôt*

**muwa** *hibou*  
*noire*

**asuwal** *lance*

**asuwar** *fourmi*

**suwa** *puits*

Ecrivez la voyelle qui manque: a, o, ə, i dans les mots suivants:

1. **m\_\_hdom** *houe* *collective*
2. **h\_\_dom** *louche* *nerf*
3. **af\_\_ta** *cendre* *te*
4. **y\_\_m** *eau* *ble*
5. **dəl\_v** *marre* *Mazwa*
6. **zav\_\_k** *bouse*
7. **m\_\_lak** *plaie*
8. **s\_\_la** *deux*
11. **g\_\_za** *aide*
12. **az\_\_w**
13. **m\_\_zot** *pen-* *te*
14. **ad\_\_mas**
15. **maz\_\_wa**
16. **os\_\_k** *nid*
17. **s\_\_wa** *puits*
18. **as\_\_l** *échelle*

## Leçon 5: Les consonnes **ɓ** et **ɗ**

Les consonnes **ɓ** et **ɗ** ne se trouvent pas dans l'alphabet français. Elles sont respectivement rapprochées des consonnes **b** et **d**.

Lisez à haute voix les mots qui suivent:

<b>ɓala</b> <i>sol désert</i>	<b>bba</b> <i>chef</i>
<b>ɓərom</b> <i>bois</i>	<b>balak</b> <i>hangar</i>
<b>ɓərov</b> <i>coeur</i>	<b>obofo</b> <i>carpe</i>
<b>aɓal</b> <i>couvercle</i>	<b>bovɔlom</b> <i>calebasse</i>
<b>arɓa</b> <i>bon</i>	<b>gabaga</b> <i>linceul</i>
<b>ɓəra</b> <i>grenier</i>	

**ɓ** est la forme de b en fin de mot.

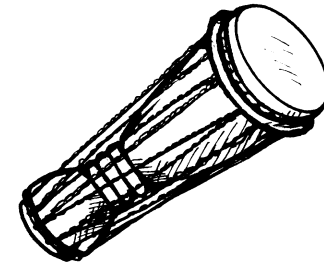
Lisez à haute voix les mots qui suivent:

**ahaɓ** *cassable*

Ecrivez la lettre qui manque: **b** ou **ɓ**

Texte: lisez le texte suivant:

Talaka uɗera wal gana ahala: zugabara uvad a ta nuro uma aya e guzer. Ama wal nehe azalgabarra eliged a. Takadalaba amtal ata kera gana baddad. ana tazala mehndzesi. Turo rumo ma, titeh, cule tikege guve. Tiluger tuksa, takababa ekehe, tetuwe aka mbarna ana iye kuindzek kazaŋ. Talaka ashaba kidom fiteh, abolaba cule. Eslire zeya guzer. Afalana adara agam a ma, tidela ara ware. Oslo ana andza rumod-rumod. Wal gana angayafan ahala: wuduh kola baaba, mige mula aka dama, kasafanara dudew.



dudew

## Leçon 10: La voyelle ɥ

La voyelle ɥ maɗa a la même prononciation que le u du français dans les mots: « tu »; « du »; « nu ».

**ɥwe** *herbe* sorte d'arbre

**ɥwwe** *faim* nouveau

**ɥmezen** *striga*

Lis les mots suivants à haute voix:

**mɥwe** *potasse* grêle

**ɥmelen**  *paresse* sorte de paille

**mɥde** *mouche* parole

**shɥngo** *argent*  
**mitɥwesh** *oseille*

**dɥdew** *rondelle* kalango

**gɥve** *jeu*

**endɥwe** *habit*

**gɥzer**

**nɥwel**

**enikɥle** *vous*

**wɥre**

**shɥwe**

**zɥwe**

**shɥle** *hi-*

**slɥze** *coton*

Ecrivez la voyelle qui manque: ɥ ou u

La lettre **ɗ** est la **d** avalée: **ɗa**  
« mouiller »

Lisez à haute voix les mots suivants:

**ɗaf** *nourriture* sorte d'arbre **adəma**

**ɗəva** *mélon* **hod** *ventre*

**masadəma** *mensonge* **amad**  
*rhume*

**mazardah** *ver de terre* **ɗəvar**  
*charbon*

**adaba** *car* **zəɗat** *feuille de haricot*

La lettre **ɗ** est beaucoup plus en fin de mots.

Ecrivez la lettre qui manque: **d** ou **ɗ**

1. arə\_\_a *saleté* *Mada*
2. \_\_ik *beaucoup* *che*
3. va\_\_ *jour*
4. aka\_\_ *il tue* *nuque*
5. a\_\_k *il grandit*
6. ma\_\_a
7. \_\_alama *ha-*
8. a\_\_ak *épine*
9. ha\_\_əgal
10. ada\_\_ *il tombe*

Lisez le texte suivant

Balabula ma zal uvah

## Leçon 6: Les voyelles e et u

Les voyelles e et u sont dans l'alphabet français mais leurs prononciation ne sont pas les mêmes en maɗa qu'en français.

En maɗa e représente les sons français é, è ou ê, et non pas e simple comme dans le mot « le ».

NB: Nous avons déjà vu à la leçon 5 que le son e français sans accent s'écrit ə en maɗa.

<b>lele</b>	<i>bien</i>	<b>dede</b>	<i>berceuse</i>
<b>dide</b>	<i>père</i>	<b>ehine</b>	<i>voici</i>
<b>eligid</b>	<i>flèche</i>	<b>itew</b>	<i>travail</i>

En maɗa, le e est bien entendu. Il n'influence pas le son proche i qui vient avant ou après dans certains mots:

<b>mbiyez</b>	<i>personne</i>	<b>izev</b>	<i>moelle</i>
<b>like</b>	<i>canne à sucre</i>	<b>ile</b>	<i>sauce</i>

Ecrivez la voyelle qui manque: e ou i

1. **ir\_\_** *oeil*
2. **it\_\_t** *poux*  
*arachide*
3. **din\_\_** *tribu*
6. **fit\_\_k** *un*
7. **\_\_d\_\_l**
8. **k\_\_ye** *peu*

Ecrivez la lettre qui manque: sl ou zl

1. **ma\_\_ aka** *aide*
2. **\_\_elemke** *sardine*
3. **i\_\_ e** *oeuf*
4. **po\_\_oloh** *peau de tige de mil*
5. **\_\_akala** *roulade*
6. **\_\_ əbah** *feuille*
7. **a\_\_ar** *dent*
8. **a\_\_ ak** *sorte d'arbre*
9. **cakwa \_\_** *brindille*
10. **\_\_ada** *chambre*
11. **a\_\_ ar** *ergot*
12. **\_\_ ime** *oreille*

## Leçon 9: Les consonnes sl et zl

Ces consonnes écrites avec deux lettres n'ont pas la même prononciation que les lettres individuelles, c'est-à-dire s+l et z+l.

La consonne sl représente le son au début du mot mađa *sla* « *bœuf* ».

Lisez à haute voix

**slako** *bouclier*

**aslar** *dent*

**isleḅ** *salive*

**oslo** *viande*

**slimeᅇ** *répare*

**sluba** *dégage*

La consonne zl représente le son au début du mot mađa *zləma* « *vendredi* »

Lisez à haute voix:

**azlaba** *hache*      **zlaka**

U représente le son français ou comme dans le mot « *nous* », « *fou* », « *sous* » et non pas le son français u dans le mot « *tu* » et « *lune* ».

**uma** *montagne*

**uvah** *champ*

Le son mađa u peut être très court à coté du son o.

**gudugo** *tête*

**urov** *figuier*

Lisez à haute voix:

**tuba** *corbeille*

**uvad** *faucille*

**umar** *cheveux*

**ufad** *quatre*

**uro** *va*

**uko** *feu*

**ura** *corossol*

**muba** *danse*

**gura** *or*

Ecrivez la voyelle qui manque: *u, o*

1. **s\_\_da** *bracelet*

6. **\_\_var** *pluie*

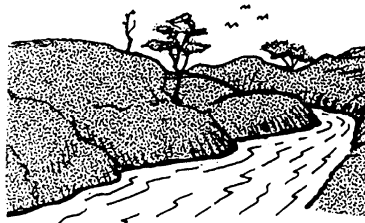


## Leçon 7: La consonne ŋ

La lettre ŋ ne se trouve pas dans l'alphabet français. Elle est la variante finale de n. cette lettre ne se trouve jamais devant une voyelle au début d'un mot maɗa. Normalement elle se trouve à la fin, là où n ne se trouve jamais.

Lisez à haute voix:

adaŋ	enclos	mmaŋ	viande
yaŋ	lui	dəlaŋ	
ahaŋ	terre	gavaŋ	boa
gaŋa	le sien	dəlaŋza	toilettes
gadaŋ	piège	baŋbaŋ	
ouvertement			
allaŋ			



derrière

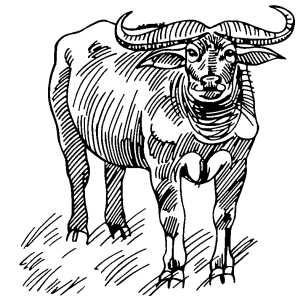
adəlaŋ

madadaŋ

ŋg		gara	chasser
aŋga	maison	gamnda	
uŋgo	grand	gaŋgaŋ	
aŋgar	autres	gura	
tamtām	haricot	gavaŋ	boa
ŋgawak	corbeau	gagak	minuit
or		gasa	
daŋga	trainneau		
aŋgaz	pente		
məŋgra	jumeau		
obligation			

Ecrivez la lettre qui convient: **mb, nd** ou **ŋg**

1. ma\_\_ar argile
2. kil\_\_ew guitare
3. \_\_rŋgar sorte
6. a\_\_al peau
7. am\_\_al



d'herbe

Leçon 8: Les consonnes combinées **mb, nd** et

**ŋg**

Ces trois combinaisons se lisent comme la suite des lettres individuelles, à savoir:

**m + b mb**

**n + d nd**

**ŋ + g ŋg**

Cependant, il faut bien les distinguer des lettres **b, d**

et **g** simples.

Lisez à haute voix:

**mb**

**mbana** *buffle*      **balak** *hangar*

**ambal** *peau*      **bika** *lapin*

**mbiyez** *gens*      **bilme** *natron*

**mbulo** *poche*      **bulmbo**

*neuvième lune*

Ecrivez la lettre qui manque: **n** ou **ŋ**

1. **mbər\_\_a** *quelqu'un* 6. **\_\_ad** *lui*

2. **ti\_\_aŋ** *saujour d'hui* 7. **a\_\_af**  
*sueur*

3. **dəŋda\_\_** *abondance* 8.

**ga\_\_akwa** *mal cuit*

4. **wuya\_\_** *sable* 9. **mehəzlele\_\_**  
*trompette*

5. **alla\_\_** *derrière* 10.

**\_\_alma\_\_a** *richesse*

Lisez le texte suivant à haute voix

Walŋa ediŋa aasal muna  
mahətaḅ da. Bəza gula titeŋ  
naḁ ma, tangayafaŋ. Zal  
gaŋa eceŋ,  
aḁəmal ahala naka da wal  
gwala ma, awaləkaba naḁ.